JORNAL
REGENTE NOTÍCIAS
Ponta Grossa - Paraná
2° Semestre de 2019

Colégio Regente Feijó realiza Semana Cultural

Direitos Humanos p. 3

Professora de Língua Portuguesa fala sobre a importância de dialogar sobre o assunto

ARTE p.3

Aluna ressalta o amor pela arte no cotidiano

Cultura p.4

Alunos participam de Semana Cultural com temáticas indígenas e afro-brasileiras

Meio Ambiente p. 5

A necessidade de mudar alguns hábitos

Cultura p. 6

Alunos participam de ação de combate ao Racismo

Meio Ambiente p. 7

Alunos de Residência Pedagógica da UEPG realizam amostra hidrográfica

Saúde p. 9

Cigarro, os riscos à saúde

Educação p.14

Equipe do Regente Notícias visita a RPC

Entrevista p.11

Diretor auxiliar fala sobre o Projeto Uniforme Solidário

Educação p. 12

Turmas do Curso Técnico em Secretariado realizam gincana

Cultura p. 13

Alunos do Curso Técnico em Secretariado festejam “Dia de Muertos”

Saúde p. 15

Patrulha Escolar realiza palestra sobre Drogas Lícitas e Ilícitas

EDITORIAL

É com muita alegria que O Regente Notícias divulga a 2º Edição do jornal. Resultado de um trabalho realizado com muito carinho pelos alunos do Colégio Regente Feijó. Não é fácil produzir um jornal escolar, são necessárias muita dedicação e organização, pois, a falta de tempo é a principal barreira para a produção do jornal. Por isso, o jornal passa a ser semestral e não mais trimestral, como era a intenção quando foi proposto o projeto.

Esta edição está riquíssima, muitas atividades foram realizadas no colégio no segundo semestre de 2019. A Semana Cultural, que fechou as atividades extracurriculares do ano, é matéria de capa do jornal. Há matérias sobre o combate ao racismo, prevenção contra o câncer, drogas lícitas e ilícitas e muito mais.

A maior novidade é que a partir desta edição sempre haverá a contribuição de materiais de outro colégio, possibilitando uma maior interação entre os alunos.

Nesta edição a contribuição é do Colégio Estadual Espirito Santo. Os alunos da professora de português Angelita Doraci Borgo colaboram com poemas ilustrados e uma charge.

Outra novidade, é que também sempre haverá um Desafio Premiado nas edições do Regente Notícias. Nesta edição o desafio é da disciplina de matemática.

Desejamos uma excelente leitura e que as matérias possam trazer momentos de deleite.

Contamos com o apoio de todos na divulgação do jornal e esperamos receber sugestões e críticas na nossa página no Facebook.

Profa. Alexandra Nunes Santana
Organizadora do Projeto Jornal

EXPEDIENTE

REGENTE NOTÍCIAS

Regente Notícias é uma publicação trimestral do Colégio Estadual Regente Feijó.

Coordenação Editorial:
Alexandra Nunes Santana
Rossana Zinser

Redação:
Alexandra Nunes Santana
Rossana Zinser
Lilith Jonsson Stawski
Carlos Henrique Cordeiro Almeida
Gabrielly de Ávila Schewtschik
Maria Eduarda Czerski Mroczko
Verônica Kristine Schneider
Vitória Karoline Schneider

Fotografia:

Lilith Jonsson Stawski
Carlos Henrique Cordeiro Almeida
Gabrielly de Ávila Schewtschik
Maria Eduarda Czerski Mroczko
Verônica Kristine Schneider

Diagramação:
Marcelo Augusto Auwerter - UTFPR

Redação:
regentenoticias@gmail.com

COLÉGIO ESTADUAL REGENTE FEIJÓ
Rua R. do Rosário, 194 - Centro, Ponta Grossa - PR, CEP 84010-150

Todos os textos são de responsabilidade exclusiva do autor e não expressam a opinião do jornal.

Por Wendelly Wood Rentz

FALA AÍ PROFESSOR...

Direitos Humanos na escola, a necessidade de se criar espaços para o debate.

Em tempos em que o discurso do ódio permeia na sociedade, falar sobre direitos humanos torna-se imperativo, principalmente no meio escolar.

É de conhecimento público que desde 2013 o ensino de Direitos Humanos passou a fazer parte, de forma transversal, do currículo da Educação Básica e do Ensino Superior de todo o país, fundamentado nos princípios de dignidade humana, democracia, transversalidade, sustentabilidade, reconhecimento e valorização das diversidades.

No entanto, infelizmente, nem todas as escolas têm como meta aplicar a proposta do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, que tem como desafio a superação das diferenças no ambiente escolar. É fato que essas diferenças são muitas! Bullying, agressões, intolerância, inversão de valores e descasos indicam a necessidade de se trabalhar nas escolas temáticas como: tolerância, respeito, colaboração e empatia, ou seja, o trabalho com os valores torna-se imprescindível. Para isso, professores, equipe gestora, funcionários e comunidade escolar precisam dialogar sobre esses assuntos nos espaços comuns da escola.

Há várias maneiras de se criar esse diálogo como, por exemplo, ter um grêmio estudantil ativo, já que este é uma organização que representa os estudantes da escola, e tem como maior objetivo unir e movimentar os alunos para a discussão de seus direitos e deveres, debatendo assuntos diversos sobre escola, comunidade e sociedade. O grêmio pode organizar atividades culturais, esportivas e sociais de cidadania.

Sendo assim, oportunizando a autonomia aos discentes para que possam fomentar diálogos em relação aos direitos humanos, fortificando ações/atitudes em benefício do meio escolar e da comunidade.

Também é significativo introduzir discussões em sala de aula sobre os direitos já conquistados e os impasses que sempre surgem na aplicação da educação em direitos humanos nas escolas do Brasil.

A equipe gestora da escola ou a própria Secretaria de Educação do Estado pode buscar parcerias com outras Instituições para ampliar o diálogo, a mediação e a escuta, pois esses são fundamentais para que se mantenha o respeito e a convivência nas escolas, uma vez que trazer olhares de fora, possibilitam que nossos discentes e a comunidade tenham outras visões, criando criticidade, desenvolvendo essa cultura e permitindo que nossos jovens se expressem e tornem-se verdadeiros cidadãos de bem.

É importante ressaltar que é possível e necessário trabalhar a temática de direitos humanos com os alunos desde a Educação Infantil, explorando através da dimensão lúdica a compreensão, a tolerância, o respeito e a empatia, pois as brincadeiras permitem estimular a criatividade, facilitando o entendimento e a cooperação entre os indivíduos. Sem dúvida, é um ótimo caminho para estabelecer nos pequenos a compreensão de mundo, o que é viver em sociedade.

Outra possibilidade, que os alunos adoram, é aprender através de jogos. Existem jogos gratuitos para download que podem ser trabalhados em sala de aula e que tratam da temática dos direitos humanos. O RECIMAM (Rede de Cidadania Mateus Afonso Medeiros) é um sítio que possui jogos que recriam situações de forma lúdica para tratar de temas relacionados aos direitos humanos, apoiando o trabalho docente em sala de aula.

As possibilidades são muitas, o que faltam são mais profissionais comprometidos em realizar um trabalho em sala de aula que vise a formação cidadã e humana dos discentes. Por isso, é primordial criar espaços nas escolas para trabalhar a educação em Direitos Humanos.

Publicada em 25/09/2019: https://elos.sites.uepg.br/coluna/direitos-humanos-na-escola-a-necessidade-de-se-criar-espacos-para-o-debate/

Por Alexandra Nunes Santana

FALA AÍ ALUNO...

Arte

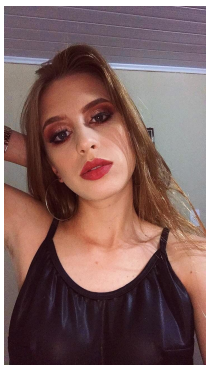
A Arte tem como definição a atividade una de um modo estético, realizada por criadores de arte, ou artistas, com percepções, criatividade e emoções. Do latim "ars" que significa "habilidade", "artis" significa "maneira de ser ou de agir". Porém isso não limita seu significado, existe aquele conceito que é seu, o conceito que você dá para isso e seja lá qual ela for. Há incontáveis definições para tal. Como disse o crítico de arte Dino Formaggio: "arte é tudo o que os homens chamam de arte".

E não, não há limites e fronteiras para a tal arte! Não há prisões, nem cárceres, nem nada que tire sua liberdade ou te deixe pequeno. Bem pelo contrário! É aqui que você mostra o tamanho das suas asas. Voa em céu aberto, expressa seu íntimo e abraça a causa, sem ter um confim ou linha de chegada. Liberdade. Pela arte você salva e é salvo, se derrama, expressa o que talvez não caiba ou não caia bem em palavras, mas se você é melhor usando-as: o receptor agradece sua compreensão e agora pode descrever qual oceano lhe afogava, sendo ele o pacífico, o de dores e sofrimento, o de satisfações e regozijo, ou de paixões e amores.

Viver é uma arte! E não importa se você vai dançar com ela, atuar nela, ou até mesmo pintá-la, e se preferir espantar os males da vida? Então canta e encha a vida com a sua arte.

Não existe essa parte da vida por acaso, é importante deixar claro que vidas de artistas foram salvas e que não há receio de falar que o "amor da arte" restaura sonhos, cor e vida.

Não se prenda ao que é dito para você, tudo bem se não quer fazer medicina, mas sim artes cênicas, não quer engenharia e sim artes visuais, não quer arquitetura, mas é a dança que te chama, isso não é um problema. Quer fazer teatro e cursar direito? Qual o problema? O importante é você florescer do jeito que gosta! Corra atrás, faça, se dedique porque se vive do agora e se não tentar nunca vai descobrir se realmente "não era para você", é sim! A vida com a arte fica mais bonita, mais interessante e mais libertadora.



Por Evelyn Lupepsa

CULTURA

Colégio Regente Feijó realiza Semana Cultural

Durante os dias 11 e 12 de novembro aconteceu as apresentações da Semana Cultural, realizada com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos estudantes sobre as culturas que fazem parte do Estado do Paraná e Brasil, que nem sempre são valorizados ou compreendidas. Nesse ano os alunos puderam ver e aprender um pouco mais sobre a cultura afro e indígena no Brasil.

Diversas turmas se dedicaram em estudar e planejar suas apresentações para que os alunos pudessem, de fato, gostar de aprender e conhecer mais essas culturas.

Os temas estudados foram diversos, como: A chegada dos africanos no Brasil, Danças Africanas, Máscaras Africanas, Jogos Indígenas, Releitura das bonecas negras, Plantas Medicinais, Contos Africanos e Indígenas, entre outros.

Esse projeto trouxe muito conhecimento e aguçou a curiosidade dos estudantes em conhecer mais sobre as culturas que fazem parte do cotidiano de todos, mas que geralmente passam desapercebidas e não valorizadas.

Por Gabrielly de Ávila Schewtschik

MEIO AMBIENTE

Cuidar do Meio Ambiente é responsabilidade de todos

Nossa casa é o planeta Terra, tudo o que precisamos para nossa sobrevivência está nele, temos água doce o suficiente, solo fértil para cada um poder plantar sua comida e para alimentar os animais, precisamos somente do ar que está no nosso mundo, nossa atmosfera é perfeita para nos proteger de raios UV, astros e até mesmo para guardar calor, nossos mares nos dão peixes e outros seres, na verdade não temos ideia do tanto de vida que se tem lá, nossas matas nos proporcionam um clima que seria impossível viver sem elas.

Tudo é perfeito para nós, temos recursos que até sobrariam se usássemos só o que precisamos, porém, não é isso o que acontece, o ser humano é muito ambicioso. Após algumas mudanças e revoluções, nós passamos a querer mais do que é necessário e buscar o conforto acima de tudo. Sempre queremos uma roupa nova mesmo com nosso guarda-roupa cheio, um novo modelo de celular mesmo que o que temos ainda funcione perfeitamente, um carro novo apesar de não fazer nem um ano que compramos um. Querendo tudo novo sempre, mesmo não precisando.

Conseguimos sentir isso de uns anos para cá, mas a poluição e o uso deliberado dos recursos que a Terra nos oferece não começou só agora. Isso vem de muito tempo atrás, lá das revoluções que priorizaram o conforto humano, ações muito antigas que mostram suas consequências agora, após anos tudo isso refletiu na saúde da nossa Terra. Nossa fonte de vida não é mais capaz de sustentar tudo o que queremos.

Desde 1987 a Global Footprint Network (GFN) em parceria com o World Wildlife Fund (WWF) calculam quanto tempo levamos para gastar todos nossos recursos naturais, ou seja, acabamos com o estoque anual sem dar tempo ao planeta para se regenerar, eles chamam o dia em que isso acontece de Earth Overshoot Day, que em português significa dia da sobrecarga da Terra.

Por: Roberto Abib (Icict/Fiocruz)

Eles calculam a partir de tudo o que se utiliza dos nossos recursos, como alimentos, madeira, absorção de carbono, construções e outros. Isso tudo acarreta em desmatamentos, falta de água doce, poluição do ar e dos mares, erosão do solo, perda de biodiversidade, entre muitos outros problemas ambientais.

Tudo isso leva às mudanças que podemos sentir, como o clima, por exemplo. As estações não são mais tão definidas e o clima raramente está estável. E também prejudica onde não estamos, alguns países reduzem o consumo de água, em outras regiões ocorrem queimadas de florestas, como aconteceu com a nossa Mata Amazônica.

É como se só um planeta não fosse suficiente, estamos sempre utilizando mais do que temos, criando uma dívida com a nossa Terra. Usamos de forma deliberada e sem responsabilidade. Pense bem, até agora não se sabe de nenhum planeta habitável e se algum for descoberto, ainda vai demorar muito até que alguns seres humanos fossem levados para morar lá.

Temos que ter uma consciência mais ecológica, saber que o que nos mantém vivos está precisando de nossa ajuda. Mesmo que seja algo simples, feito por todos faz muita diferença. Analisando que algumas pessoas não pensavam ou simplesmente não sabiam que procurar o conforto traria tantos problemas, agora que temos consciência do que pode prejudicar nosso planeta, ainda preferimos o conforto e até mesmo a irresponsabilidade, ignorando que precisamos mudar para nós mesmos continuarmos com condições de vida? Você quer deixar um planeta esgotado e totalmente poluído para as gerações futuras? Deixar para elas um planeta melhor e um pensamento melhor, que traga preocupação com o meio ambiente e sustentabilidade em primeiro lugar é um dever, mudar nosso estilo de vida é uma obrigação, nosso planeta está gritando por socorro.

Infelizmente o dia da sobrecarga da Terra se adianta a cada ano, como mostra na tabela a seguir.

Ano	Dia da Sobrecarga
1987	19 de dezembro
1995	21 de novembro
2000	01 de novembro
2007	26 de outubro
2008	23 de setembro
2015	13 de agosto
2017	02 de agosto
2018	01 de agosto
2019	29 de julho

Foto: Instituto Humanitas Unisinos

No site: http://www.footprintcalculator.org você pode calcular quantos planetas seriam precisos se todas as pessoas vivessem como você. É claro que a maioria dos problemas ambientais são causados por fábricas e grandes empresas, mas isso não significa que não devemos contribuir com nosso planeta, existem várias soluções com as quais nós temos responsabilidade, algumas são tão simples que acabam virando parte do nosso dia a dia.

Procure separar e jogar seu lixo no lugar certo, apesar de isso parecer simples, quando feito por um grande número de pessoas pode fazer uma enorme diferença.

Evite a poluição do ar, ande mais a pé ou até mesmo com transporte público, evite também queimadas, elas também emitem excesso de gás carbônico.

Preste atenção no seu consumo de energia, além de aliviar o bolso retira um trabalho a mais do nosso planeta. Reutilize suas roupas e até mesmo outros objetos, troque por outros, reutilize, repense antes de consumir.

E o mais importante, conscientize, fale de coisas sobre o meio ambiente, leve para seus pais, familiares, amigos, se algo pequeno for feito por um grande número de pessoas, vai haver sim mudança e nós precisamos urgentemente cuidar do nosso planeta.

Por Lilith Jonsson

CULTURA

Alunos do Colégio Regente Feijó participam de ação contra o Racismo.

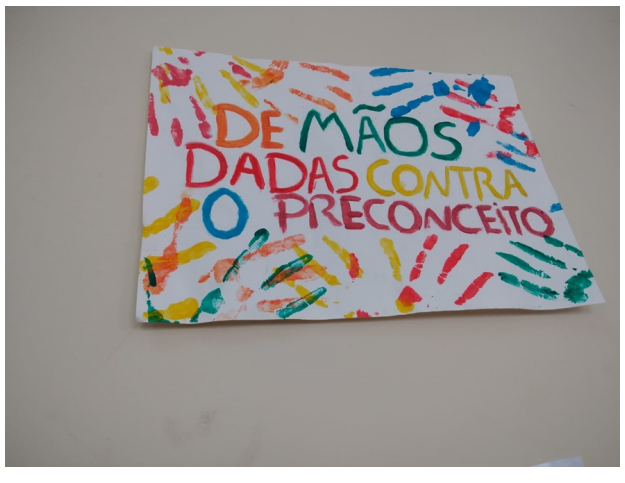
O racismo é o preconceito e a discriminação referente a divisão social criada entre povos, etnias e raças diferentes. Parece coisa do passado, na verdade deveria ser, mas mesmo depois de tanta luta, tantos protestos, processos, tantas mortes em nome da igualdade, o racismo ainda está infiltrado no nosso cotidiano, mesmo que por muitas vezes passe despercebido.

Em 2019, durante o mês de aniversário da cidade, a prefeitura promoveu várias ações, entre elas uma em relação ao combate ao racismo, isso chamou a atenção da professora Débora Ferreira, professora de filosofia, que levou, então, esse assunto para os alunos do segundo ano do Ensino Médio.

Na manhã do dia 6 de setembro, os alunos saíram de suas salas e foram para as ruas, lá eles estenderam faixas nos sinaleiros com as frases “O combate ao racismo é uma luta diária e que deveria ser de todos” e “Estamos na luta contra o racismo e as intolerâncias, pois o preconceito provoca dor no outro e espalha ódio no mundo”. Os alunos também entregaram abayomi, bonecas representantes do combate ao racismo, para as pessoas que observavam a manifestação.

“Me chamou bastante a atenção quando eu vi que a prefeitura da nossa cidade demonstrou uma preocupação com esse problema que a gente vive, que é o racismo, que é visto por muitas pessoas como ‘mimimi’, como qualquer coisa, mas que na verdade a gente sabe que é um problema bastante sério, principalmente para quem sofre o racismo” destacou a professora Débora.

“É muito triste a gente ainda ter que falar sobre isso, sobre o racismo, poxa a gente já está no século XXI, não deveria existir mais.



Não tem porque a gente julgar uma pessoa por sua cor de pele”, acrescentou Débora.

ABAYOMI: “MEU PRESENTE”

Durante o período colonial no Brasil, africanos escravizados eram trazidos para cá em uma viagem horrível através de pequenos navios, os navios tumbeiros. O percurso

trazia medo e desespero, também a separação das famílias escravizadas.

Vendo o sofrimento de suas crianças, as mães africanas, procurando acalmá-las, rasgavam tiras de suas roupas e a partir de nós e tranças confeccionavam bonecas, que acabaram tornando-se um amuleto para eles e um símbolo de resistência ao racismo para nós.

Por Lilith Jonsson

MEIO AMBIENTE

Estudantes de Residência Pedagógica de Geografia da UEPG realizam Amostra Hidrográfica para alunos do Ensino Médio.

Os alunos do projeto de residência pedagógica de geografia trouxeram a “Amostra de hidrografia” para os alunos do Ensino Médio do Colégio Regente Feijó. No auditório eles falaram sobre a importância e cuidados com água, um recurso tão essencial e tão mal-usado por nós. Com maquetes, slides e mapas, mostraram bacias hidrográficas, arroios e formas de utilizar águas que geralmente descartamos. O Regente Notícia realizou uma entrevista com três residentes: Ingrid, Alisson e Larissa, e eles falaram sobre a amostra e o projeto do qual participam.

De qual projeto vocês participam? Sobre o que é o projeto?

Nós somos participantes bolsistas do projeto Residência Pedagógica, que é um projeto do governo federal com a parceria da UEPG, como um subprojeto, e a gente é do grupo de geografia, a gente vem desenvolvendo atividades em três escolas do município de Ponta Grossa e o nosso grupo trabalha aqui no Regente.

Qual tipo de atividade que vocês desenvolvem nas escolas?

Então, a gente leciona, acaba ajudando o professor a dar aula, planejar aulas, atividades e amostra. A gente vem auxiliar e aprender, porque é uma residência, então a gente vem adquirir mais conhecimento dentro da sala de aula, vem ver a realidade dentro de uma sala de aula.

Como foi essa amostra e qual foi a ideia?

Trabalhar com a temática da água são temas curriculares, na verdade o professor já trabalha, então a gente trouxe a hidrografia de uma forma mais didática, lúdica e também trouxemos para vocês diferentes questões relacionadas à água.

Qual foi a sensação de vocês em realizar essa amostra?

Para gente é importante, para os alunos também porque podem participar do projeto, não só ficar muitas vezes de maneira passiva na sala de aula e a gente só dando aula. Então, umas das ideias do projeto é tentar tirar os alunos da sala de aula e apresentar o nosso trabalho. Também foi desenvolvido na Universidade para trazer para a escola, tirar os alunos um pouco da sala de aula, trazer algumas atividades diferentes e é a nossa contribuição para os professores.

O que vocês levarão da amostra para vida de vocês?

A gente acaba adquirindo mais conhecimento, porque para a gente apresentar essa amostra para os alunos precisamos estudar mais, então é um conhecimento que se adquiri, às vezes coisas que lemos para apresentar para os alunos também não tivemos no Ensino Médio, por exemplo. Então, a gente acaba adquirindo conhecimento e até mesmo aprofundando mais o que a gente aprende na universidade, tudo faz parte de uma bagagem, digamos assim, a gente vai acrescentando através desse momento com os alunos.

Qual a mensagem que vocês gostariam de deixar para os alunos?

A mensagem que queremos deixar para a escola e para os alunos é a conscientização sobre o uso da água, e que esse projeto tire os alunos da sala de aula através dessas amostras e atividades, que não fique tanto quadro e giz, para que seja uma forma mais interativa entre nós e os alunos.

Por Lilith Jonsson

POEMAS E CHARGES

“Ele mexe comigo, com Ele eu vibro
Esta meu amigo, gente, é o LIVRO!”

ELE

Num momento de silêncio,
No encontro entre Ele e você,
Mergulhe em suas palavras,
No veio de sua mensagem,
Coloque nos olhos todo o brilho
Daquilo que Ele está a oferecer.

Perpetue seu conhecimento,
Relaxe, abra o seu coração!
Use e abuse Dele a todo momento,
Assumindo um compromisso diário,
Defina-se como um grande cidadão.

Esse amigo abre horizontes,
Fazendo-o consciente do seu dever,
Exigindo seus direitos na fonte,
Ampliando sempre o saber.

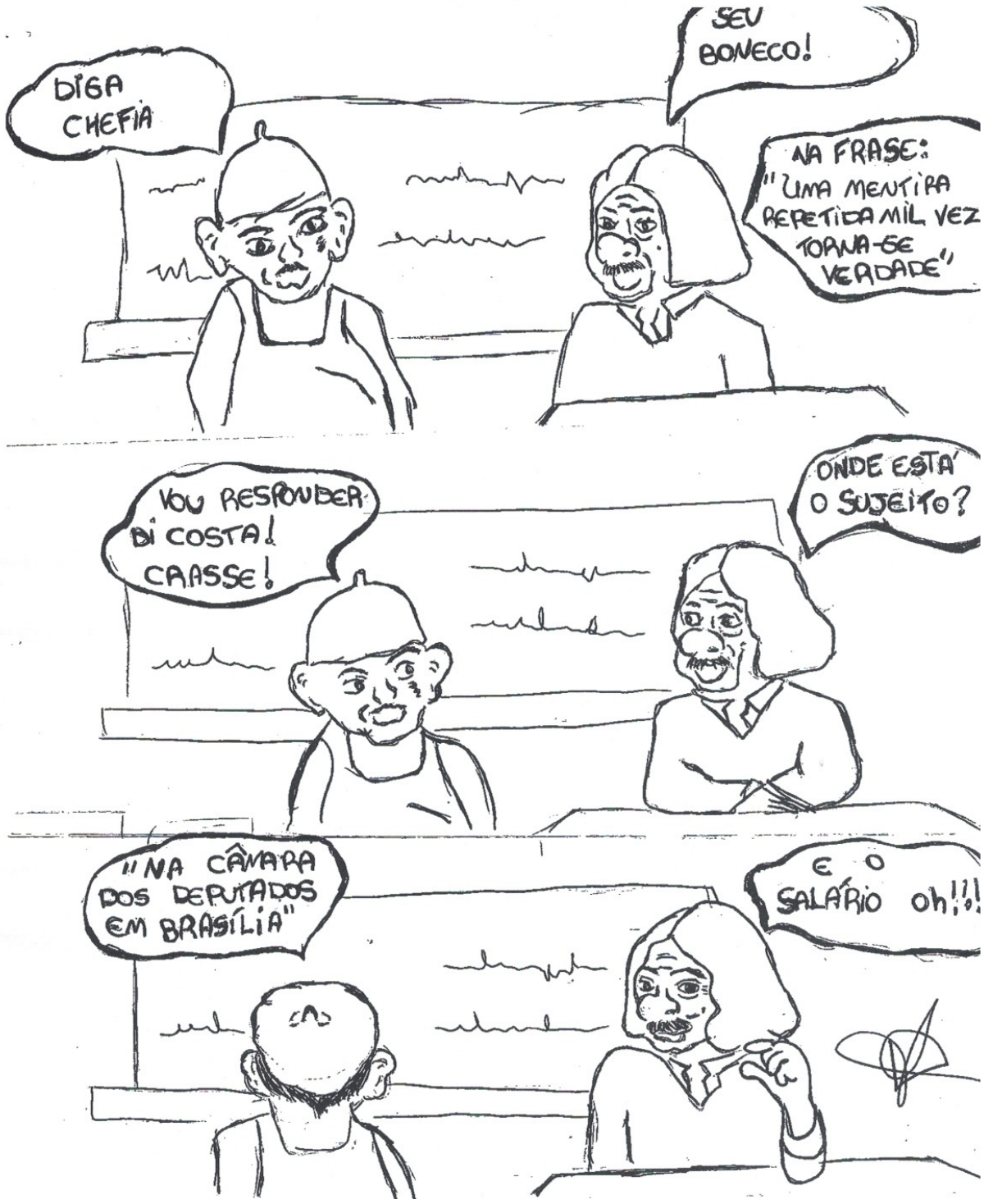
Sabe por que Ele é importante?
Porque o transporta ao ponto mais alto de glória,
Navegando em sua maré constante
Coroada será sua trajetória.

Vamos, deixe-se tocar suavemente.
Chore, com toda a liberdade, não se envergonhe
Com Ele, num toque mágico, tão somente
Ame, acredite, cante e sonhe

Ele sensibiliza, escandaliza
Esclarece e enobrece
Infere, dialoga, constrói homens educados
Nas lágrimas o afoga,
Mas sempre está em voga.
Ele é meu único vício, que só traz benefício.
Educa e até dificulta, exigindo buscas,
Conta histórias, eleva aos céus,
Massageia o ego, adoça como o mel
Ele mexe comigo, com Ele eu vibro,
Esse meu amigo, gente, é o LIVRO.

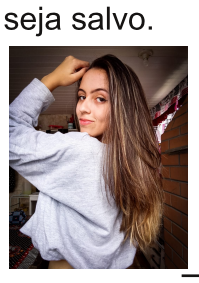
Poema classificado entre os cem melhores trabalhos no Concurso da Academia Brasileira de Letras e Jornal Folha Dirigida do Rio de Janeiro, entre milhares inscritos.

Por Prof. Coleta Vieira Batista



Por Vitória Karoline Schneider

Ninguém nunca me viu tão transparente
longe dessa casca e pose toda
nascemos do escuro
e eu ainda tenho medo dele.
Ando um pouco recolhida, reprimida
as vezes eu tenho medo de mim
de até onde meu pensamento pode me levar.
Me sinto bem no meu quarto azul como a frieza que tenho
transpassado.
o colchão é molinho
tem umas 10 almofadas
a melhor parte do dia e quando me jogo no meio delas.
E nesse momento a cabeça entra em colapso
os meus pensamentos parecem que me devoram
eu tô sozinha novamente
só eu e eles.
Já escutei música para parar de chorar
já gritei pro silêncio quebrar
mas era dele, era dele que eu precisava
xiuuuuu
fala baixinho
entra quietinho
deixa eu me escutar.
Vivo apenas do presente
nem penso no futuro
tenho medo de fracassar
por isso que sinto tanta a sua falta
quando te tenho ausente
é a sua presença que eu quero.
Que quero que fique
que quero que me ouça
que quero que me entenda
Eu quero ser amiga da minha insegurança
Mas há nela tantas dúvidas, tantas incertezas
que eu só preciso de tempo
e talvez de apenas uma certeza sua
pra que minhas dúvidas sejam sanadas
para que nós e tudo que temos seja salvo.



Por Verônica Kristine Schneider

SAÚDE

Cânceres causados pelo fumo

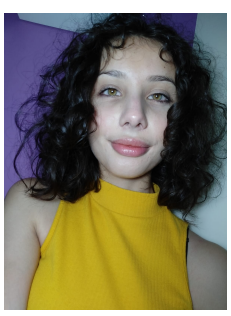
O Câncer tem se tornado uma doença presente na vida de muitas pessoas, há casos que são genéticos e impossíveis de evitar, mas com o tratamento adequado muitos podem se curar. No entanto há o câncer que é desenvolvido, como podemos nos prevenir e tratar? É sobre isso que A Rede Feminina de Combate ao Câncer veio dizer para os alunos, em forma de palestra, no dia 21 de agosto de 2019 no Colégio Regente Feijó. O colégio contou com a presença das senhoras Stela, Maria Elaine e Floris que apresentaram a ONG que fazem parte e nos deram mais detalhes sobre o câncer.

O câncer é uma doença celular, quando o tumor é diagnósticado como benigno ele não é considerado câncer, mas quando ele é diagnósticado como maligno é tratado como câncer. O câncer acontece através de uma mutação, quando a célula infectada não morre, mas se reproduz. Quando tratado no início tem grandes chances de cura. Porém, quando essas células invadem os tecidos próximos, esse processo é denominado metástase, fazendo que o câncer se espalhe, podendo aparecer em outros órgãos. Os cânceres podem ser evitados, tratados, curados ou controlados, 5% dos casos de câncer são genéticos, enquanto 80% dos casos estão relacionados com o meio ambiente, onde há um grande número de fatores de risco: na água, terra e ar. Vários tipos de câncer podem ser prevenidos com um estilo de vida saudável.

Uns dos principais causadores de câncer atualmente é o fumo, como o cigarro, cachimbo, charuto e narguilé (cigarro eletrônico). Fumar charuto ou cachimbo é pior que o cigarro industrializado, o tabaco é secado ao sol, o que causa mudança no PH da folha deixando-a mais alcalina, ou seja, mais irritante que o cigarro. Não tragar a fumaça deixando maior tempo na boca aumenta o risco de cânceres orais, uma vez que os compostos tóxicos são absorvidos mais facilmente pela saliva, aumentando a chance de o fumante ter câncer de esôfago e garganta. Narguilé (cigarro eletrônico), quando comparado ao fumo, equivale a uma exposição 100 vezes maior as substâncias tóxicas, a nicotina é inalada em solução líquida.

O câncer de pulmão é o mais frequente, mas além dele existem outros tipos de câncer causados pelo fumo. Entre os principais cânceres estão o de boca, faringe, laringe, esôfago, bexiga, pâncreas, rim, colo uterino e leucemia. O câncer de pulmão nas mulheres cresceu nas últimas duas décadas devido a maior adesão ao cigarro por parte das mulheres após 1970. Os sintomas mais frequentes do câncer de pulmão e brônquios são: tosse, falta de ar, chiado, sangue no catarro, dor no peito, cansaço, rouquidão entre outros. Para detectar esse tipo de câncer há exames específicos que precisam ser realizados, como o raio x, tomografia e biópsia – que poderá ser feita na broncoscopia (endoscopia), ou com punção numa tomografia. O tratamento geralmente é feito através de radioterapia, quimioterapia e cirurgias (se necessário).

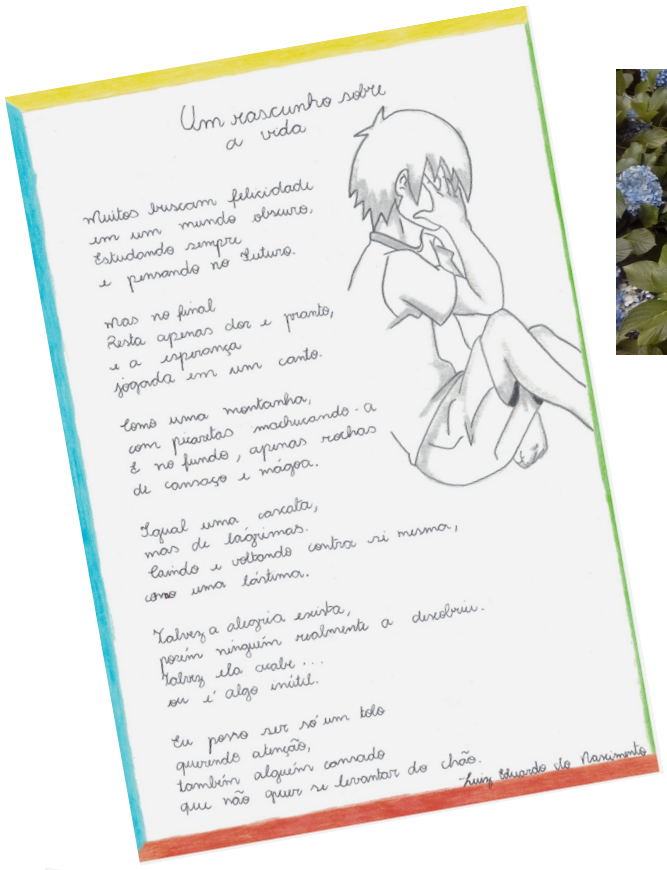
A melhor forma de prevenção dos cânceres causados pelo fumo é muito simples, basta não fumar, mas se você fuma, não tem câncer e quer se prevenir para o futuro, pare de fumar desde agora. Quanto antes se livrar das toxinas presentes no fumo, melhor vai se sentir e evitar possíveis problemas de saúde.



Por Gabrielly de Ávila Schewtschik

PARTICIPAÇÃO COLABORATIVA

Atividades dos alunos do Colégio Espírito Santo – Profa. Angelita Doraci Borgo



Um rascunho sobre a vida

Muitos buscam felicidade
em um mundo obscuro,
Estudando sempre
e pensando no futuro.

Mas no final
Resta apenas dor e pranto,
e a esperança
jogada em um canto.

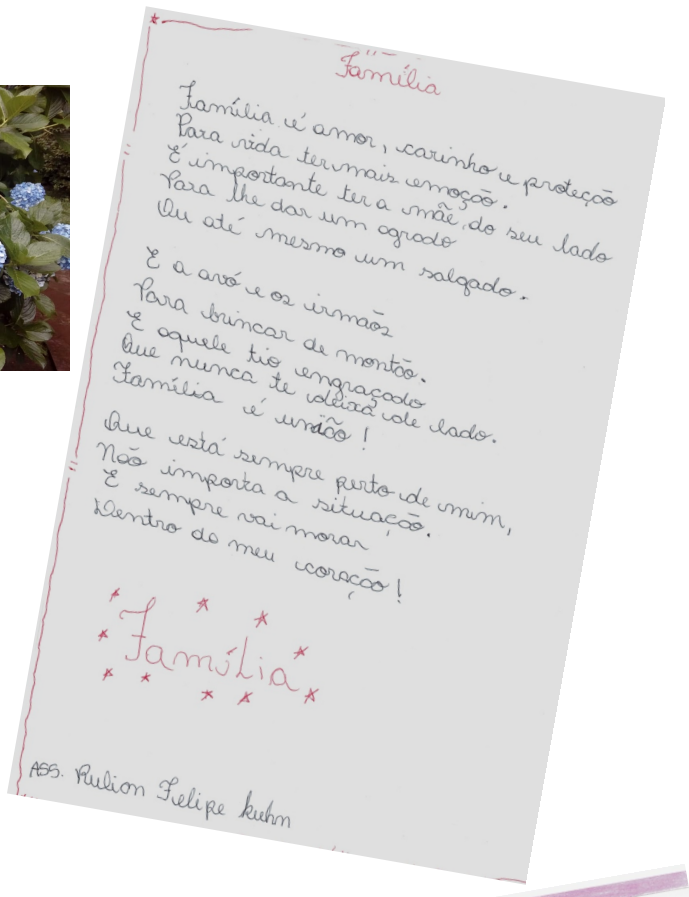
Como uma montanha,
com picuinhas machucando-a
E no fundo, apenas rochas
de coração e máspa.

Igual uma cascata,
mas de lágrimas.
Caindo e voltando contra si mesma,
como uma lástima.

Talvez a alegria exista,
porém ninguém realmente a descobriu.
Talvez ela acabe...
ou é algo inútil.

Eu penso ser só um tolo
querendo atenção,
também alguém cansado
que não quer se levantar do chão.

Luiz Eduardo do Nascimento



Família

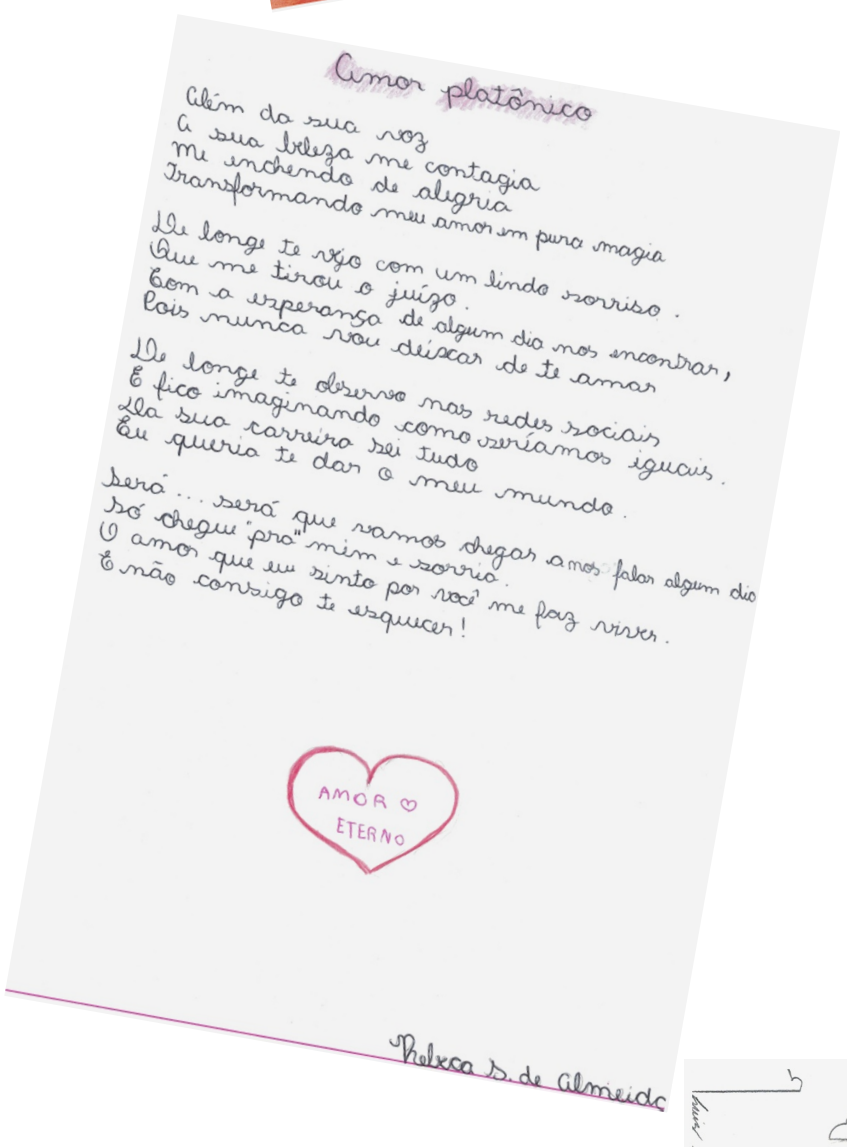
Família é amor, carinho e proteção
Para vida terminar emoção.
É importante ter a mãe do seu lado
Para lhe dar um agrado
Ou até mesmo um salgado.

É a avó e os irmãos
Para brincar de montão.
E aquele tio engraçado
Que nunca te deixa de lado.
Família é união!

Que está sempre perto de mim,
Não importa a situação.
E sempre vai morar
Dentro do meu coração!

Família

ASS. Rulion Felipe Kuhn



Amor platônico

Além da sua voz
A sua beleza me contagia
Me enchendo de alegria
Transformando meu amor em pura magia

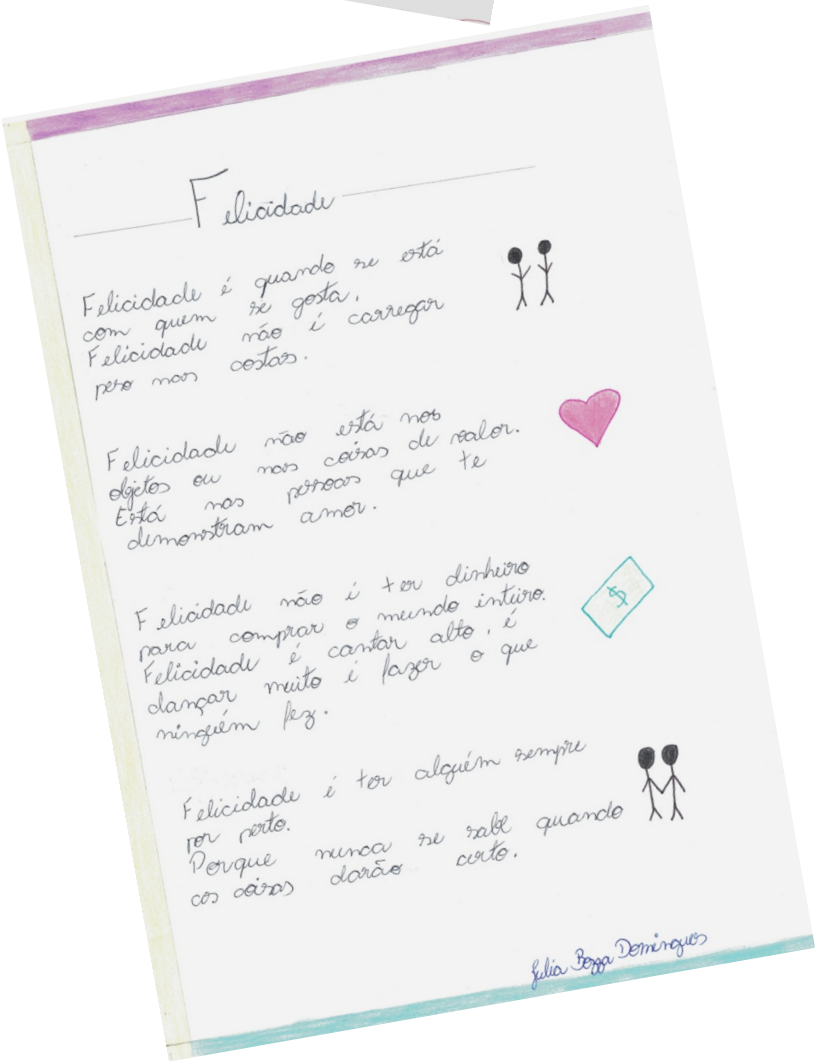
De longe te vejo com um lindo sorriso.
Que me tirou o juízo.
Com a esperança de algum dia nos encontrar,
Pois nunca vou deixar de te amar

De longe te observo nas redes sociais
E fico imaginando como seríamos iguais.
Da sua carreira sei tudo
Eu queria te dar o meu mundo.

Será... será que vamos chegar a nos falar algum dia
Só chegou "pra" mim e sorriu.
O amor que eu sinto por você me faz viver.
E não consigo te esquecer!

AMOR ♡ ETERNO

Rebeca S. de Almeida



Felicidade

Felicidade é quando se está
com quem se gosta.
Felicidade não é carregar
peso nas costas.

Felicidade não está nos
objetos ou nas coisas de valor.
Está nas pessoas que te
demonstram amor.

Felicidade não é ter dinheiro
para comprar o mundo inteiro.
Felicidade é cantar alto, é
dançar muito é fazer o que
ninguém fez.

Felicidade é ter alguém sempre
por perto.
Porque nas coisas nunca se sabe quando
darão certo.

Júlia Bessa Domingues

ENTREVISTA

Diretor auxiliar fala sobre o projeto de doação de uniformes para alunos que necessitam

O diretor auxiliar, professor Rudnei da Roza de Abreu conversou com o Regente Notícias sobre o novo projeto do Colégio Regente Feijó. Na entrevista o professor dá detalhes de como surgiu o Projeto Uniforme Solidário e de como funcionará.

Regente Notícias: Qual é a ideia do projeto? De onde surgiu essa ideia?

Prof. Rudnei: Na verdade, é assim, nós temos uma dificuldade muito grande no Regente, não só pela questão da carência, é claro que isso acontece em todas as escolas estaduais, nós temos famílias com risco social e isso vem se refletindo na escola com a incapacidade, às vezes, de se adquirir o uniforme no tempo certo. E foi uma dificuldade bastante grande este ano até a gente perceber que esses alunos não estavam vindo de uniforme, entramos em contato com os pais e eles confirmaram, a nossa suspeita, de que não teriam dinheiro para comprar. Então a gente fez a doação. Só que também a gente tem o hábito de o aluno que vem sem uniforme a gente emprestar uniforme para ele, e como a gente tinha doado para alguns alunos que não tinham, nós não tínhamos muita rotatividade para emprestar para aqueles que não vinham de uniforme para que se padronizasse. Então, após o meio do ano nós sentamos e percebemos que poderíamos fazer alguma coisa nesse sentido, de trazer uniformes para dentro da escola, dos alunos regressos, mas é mais difícil de conseguir, então o projeto veio no sentido de dar o benefício para o aluno que gosta de vir sem uniforme, geralmente o pessoal do 3º ano começa a vir sem uniforme, já que ele não está utilizando, damos um prazo para ele vir para a escola sem uniforme, mas se ele fazer uma boa ação, nesse sentido.

Regente Notícias: Como será a arrecadação desses uniformes?

Prof. Rudnei: Então é assim, nós passamos a ideia para o grêmio estudantil, o grêmio elaborou um documento com regras e normas para que o uniforme possa ser doado, uma delas, principalmente, é a questão de qual roupa viriam para a escola se não fosse o uniforme, com uma roupa que fosse apresentável e depois disso fazendo um termo de doação, então o que acontece não é que o aluno vem sem uniforme e todos vão poder vir, ele tem que ter um documento dizendo que ele doou o uniforme, então foi feito um termo de doação e a partir desse momento o aluno pode vir sem uniforme, mas apresenta o termo de doação na entrada. Essa arrecadação é feita nos intervalos, começou no dia 17 de novembro e vai até o final do ano.

Regente Notícias: E como vocês vão fazer essa doação depois?

Prof. Rudnei: Isso, a gente vai fazer uma triagem, no primeiro momento é coletar, depois separar, ver os que têm condições de uso, se precisar lavar novamente, separar por tamanhos e esperar a demanda do ano que vem, para que a gente possa ter noção dos alunos que vêm e não têm a condição realmente de comprar, aí a gente vai possibilitar a doação, é fazer uma triagem normal socioeconômica, como é feito em todo lugar.

Regente Notícias: E como está a adesão ao projeto, já têm bastante doação?

Prof. Rudnei: Muita, foi bem surpreendente, até o momento nós estamos com 60 camisetas e 60 calças, hoje ainda é dia 23, são só cinco dias de arrecadação, é claro que vai diminuindo, o povo se empolga no começo, mas por alguns já estarem vindo sem uniforme os outros se empolgam e acabam doando. A gente espera arrecadar pelo menos 100 pares de uniforme.

Regente Notícias: Então é isso, muito obrigada!

Prof. Rudnei: Eu que agradeço.

Por Lilith Jonsson

EDUCAÇÃO

As turmas do Curso Técnico em Secretariado realizam gincana na Semana do Secretariado.

Nos dias 30 de setembro e 1°de outubro de 2019, as turmas do Curso Técnico em Secretariado participaram da gincana da Semana do Secretariado, proporcionado pelo colégio Regente Feijó, e organizada pelo Professor Itamar Telles dos Santos, professor de Educação Física, juntamente com a Professora e Coordenadora do curso Thania Mara Daver Santos.

Nesse ano a Gincana teve diversas divisões de pontos, havendo em sua programação provas internas, externas e culturais. A pontuação das provas internas e externas foram avaliadas em participação e classificação. Já as provas culturais, a apresentação e participação resultava no ganho de 200 pontos.

Cada turma participante da gincana deveria ter uma cor como representação. Durante os dias da gincana podemos notar, não só a união dos alunos para o bom progresso de sua turma, mas também de turmas, em disputa, apoiando-se e torcendo umas pelas outras. As apresentações culturais foram feitas com muita paixão, fazendo-nos admirar a dedicação de cada turma para que não só houvesse a chance de ganhar, mas também de se expressar.

A turma vencedora foi 1º Sec A. A equipe do Regente Notícias parabeniza a equipe vencedora e as demais turmas pela participação e dedicação.

Por Gabrielly de Ávila Schewtschik

Día de Muertos

Há três anos, o 3º ano do curso Técnico em Secretariado Integrado, do Colégio Regente Feijó, promove, na disciplina de Língua Moderna Espanhola, o projeto cultural "Día de Muertos", originalmente comemorado no dia 02/11, no México, como o "Dia de Finados", no Brasil.

No dia 04/11, após muita pesquisa e um trabalho em equipe, o 3º SEC apresentou aos alunos e professores a edição desse ano do projeto. Com muito colorido e uma decoração muito bem elaborada, alunos e alunas mostraram aos colegas a origem, os aspectos e os elementos culturais das festividades que marcam a data nos países americanos de língua espanhola.

Entre os visitantes do evento, esteve presente também uma turma de 6º ano do Colégio Senador Correia.

Mais uma vez, a professora Karen Carrera Schroeder soube mostrar um trabalho de qualidade, rico em detalhes, que propiciaram um enriquecimento cultural aos alunos e professores do período vespertino.

Parabéns à professora e a todos os alunos envolvidos nesse belo projeto.

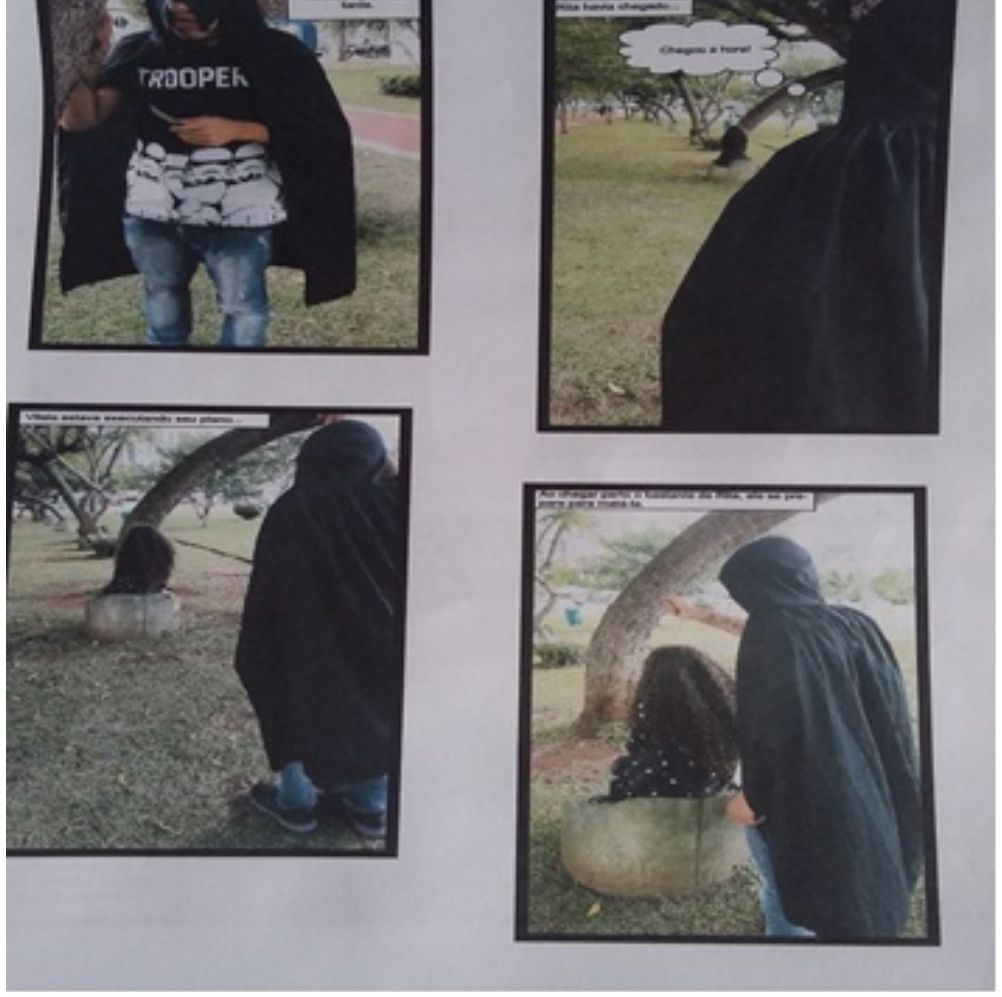
Por Rossana Zinser

Fotonovelas

Atendendo a uma proposta de trabalho sobre o Realismo, os alunos dos segundos anos do Ensino Médio K e L, trouxeram de volta um gênero há muito esquecido: as fotonovelas.

A proposta feita pela professora de Língua Portuguesa e Literatura, Rossana Zinser, era de que, os alunos que "topassem", em equipes, fizessem uma adaptação de um conto de Machado de Assis em formato de fotonovela. Para isso, trouxe-lhes diversos títulos, de revistas dos anos 50 e 60, onde poderiam entrar em contato com esse gênero que desconheciam.

"Foi surpreendente, embora aceito por poucos, o empenho das equipes em realizar o trabalho que ficou excelente. Os alunos foram muito criativos e caprichosos. Espero poder fazer outras edições dessa proposta. Quem fez, adorou fazer, pois foi muito divertido" – comenta a professora.



Por Rossana Zinser

EDUCAÇÃO

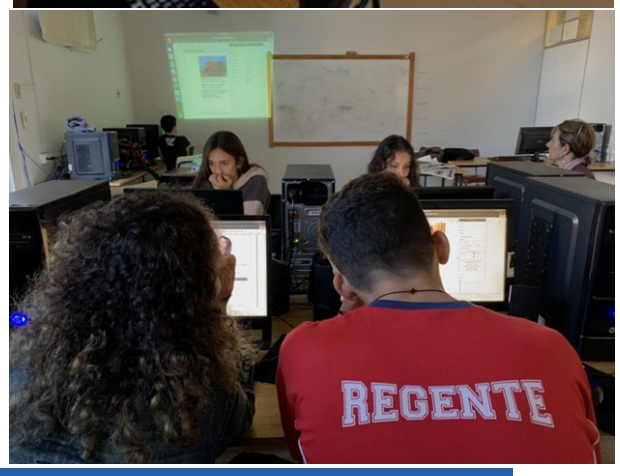
Alunos participaram de formação para elaborarem jornal

Os alunos participantes do Regente Notícias passaram por processo de formação no segundo semestre de 2019, com o intuito de que os estudantes compreendessem como funciona todas as etapas para a publicação de um jornal. Para isso, foi fundamental realizar uma parceria com o curso de jornalismo da Universidade Estadual de Ponta – UEPG por meio do Projeto de Extensão Elos: Direitos Humanos, Jornalismo e Formação Cidadã. A professora Paula Melani Rocha junto com Matheus Rolim e Patrícia Guedes, ambos estudantes de Jornalismo e integrantes do Projeto de Extensão Elos aplicaram a oficina para a diagramação do jornal impresso. A oficina faz parte da primeira etapa da parceria entre o Elos e o Regente Feijó.

A oficina foi de grande importância para ampliar o conhecimento dos alunos e possibilitou aos estudantes terem acesso à Universidade antes de serem universitários.

A Equipe do Regente Notícias também visitou os estúdios da RPC em Ponta Grossa, onde puderam conhecer todos os departamentos da emissora. Sem dúvida essa primeira parte de formação foi fundamental para que o Projeto Jornal Escolar se fortifique. Por isso, agradecemos imensamente o carinho das professoras e estagiários/as do curso de jornalismo da UEPG que realizaram a oficina, assim como a RPC pela recepção acolhedora.

Por Alexandra Nunes Santana



SAÚDE

DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS

É preciso estar informado para os riscos de uso

O Colégio Estadual Regente Feijó contou nos dias 15 e 16 de agosto com a presença da polícia militar, que proporcionou palestras sobre as drogas, tanto lícitas quanto ilícitas, com o intuito de conscientizar os jovens sobre os seus riscos e prevenções.

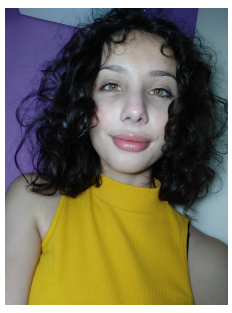
Ao decorrer da palestra o Sargento Stadler, responsável pela apresentação, abordou o assunto buscando mostrar os diferentes tipos, causas, origem, sintomas e riscos das drogas. Durante a sua apresentação, os principais tipos de drogas ilícitas mencionadas foram a maconha, crack, cocaína e LSD e as principais drogas lícitas foram o álcool, tabaco, cigarro e narguile. As razões mais frequentes que levam uma pessoa a começar o consumo de drogas, segundo o Sargento e sua pesquisa, é o fator emocional, como problemas pessoais e familiares, geralmente os jovens iniciam o uso das drogas achando que vai aliviar os seus sentimentos e problemas, tentando-os curar de alguma forma. Outras usam por puro prazer ou iniciam por curiosidade.

As drogas lícitas e ilícitas têm sua origem dividida em 3 grupos, as naturais, semissintéticas e sintéticas. As naturais são as que vêm direto da planta, como o chá de cogumelo e a maconha. As semi-sintéticas são aquelas feitas de componentes naturais processados antes do consumo, entre elas estão o crack e a cocaína.

As sintéticas são manipuladas e feitas direto em um laboratório como o LSD, crack e metafetamina. Um exemplo citado pelo Sargento gerou grande dúvida durante a palestra, o cigarro da maconha. Ele é considerado semissintético, pois não é completamente puro, tendo em sua composição outros resíduos, tanto propositais quanto anti-higiênicos, tornando-o ainda mais prejudicial a saúde.

As drogas também são classificadas em alucinógenas, depressoras e estimulantes. As alucinógenas provocam alucinações, alteram o senso de percepção quanto ao tempo e espaço, como a maconha e o LSD. As depressoras são aquelas que diminuem a atividade do cérebro, como o álcool, o cedaticvo e a morfina. As estimulantes aumentam temporariamente o estado de alerta, geralmente são em comprimidos ou cápsulas, podem ser também inalados quando em pó, como a cocaína e o crack.

Os sintomas, de modo geral, de quem usa drogas são mudanças bruscas de comportamento, perda de sono e apetite, inquietação, irritabilidade, ansiedade, olhos avermelhados, entre outros. Acompanhado com o uso das drogas, também vem seus riscos, em sua maioria, é o desenvolvimento de câncer, problemas respiratórios, doenças esquizofrênicas, como a psicose e cirrose, no caso do álcool. O tratamento geralmente é feito em clínicas, com auxílio de remédios se necessário e ajuda de um psicólogo. Para ajudar um jovem a ter uma atitude adequada em relação às drogas é necessária orientação quanto aos prejuízos à saúde, e acima de tudo ajuda da familia e amigos. Se estiver passando por algo não entre nesse mundo cheio de riscos, procure ajuda.



Por Gabrielly de Ávila Schewtschik e Maria Eduarda Czerski Mroczko

DESAFIO PREMIADO

Com intuito de incentivar os alunos a interagirem com o jornal e ainda aprimorar o conhecimento, a partir desta edição sempre haverá um Desafio Premiado. O primeiro desafio será da disciplina de Matemática. A professora Maristel dará um livro para o/a primeiro/a aluno/a que revolver o desafio.

As respostas poderão ser entregues pessoalmente para a professora Maristel. Boa sorte!!!

Desafio

O rei queria premiar seu ministro mais inteligente e não sabia como fazê-lo, pois quase todos o eram. No final, ele decidiu propor a cada um deles um problema para testar sua sabedoria. O ministro que o resolvesse mais rapidamente ficaria com um dos dois baús que estavam a sua frente: justamente o que possuía o ouro.

Reuniu todos e disse:

"Vocês têm aqui dois cofres iguais, um contém ouro e o outro areia. Do lado de cada cofre estão dois servos para vigiá-los. Um sempre diz a verdade e o outro sempre mente. Cada um de vocês pode fazer uma só pergunta ao criado que quiser e, com a resposta, adivinhar onde está o ouro. O primeiro que adivinhar, levará o cofre".

O mais esperto fez a pergunta adequada. Que pergunta foi essa?

FELICITAÇÕES

O Colégio Estadual Regente Feijó parabeniza todos os alunos aprovados no vestibular de Verão da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

1.	AMANDA VITORIA OLIWIAK EURICH	3º C	FARMÁCIA
2.	ANA LUCIA DOS SANTOS OLEGÁRIO	3º A	LIC. PEDAGOGIA
3.	ANDRESSA ANTONIA DE MELLO	3º I	FARMÁCIA
4.	BRAYAN GAUDÊNCIO ROCHA	3º F	BACH. HISTÓRIA
5.	CARLOS EDUARDO PEDROSO DOS SANTOS	3º K	LIC MATEMÁTICA
6.	CLEBERTON KOBAY DOS SANTOS	3º A	ENG. DA COMPUTAÇÃO
7.	DAYANA RAFAELA ANTUNES	3º E	LIC. PORT/ESPANHOL
8.	EMANUEL PONTES GUARNERI	3º E	LIC. FÍSICA
9.	ISABELLE LUIZE FAVORETO DE MOURA	3º E	ENG. DE ALIMENTOS
10.	JHON VICTOR MESSIAS ROSA	3º I	ENG. SOFTWARE
11.	JOSLAINE WLODARKI KERNISKE	3º I	ZOOTECNIA
12.	LIDIANE GABRIELI CLOCK	3º G	TURISMO
13.	LILIAN CAROLINE BARBOSA	3º C	SERVIÇO SOCIAL
14.	LUANA CAROLINE ILTCHECHEN ROCHA	3º C	DIREITO
15.	LUANA CRISTINA MARQUES DA SILVA	3º H	ENG. DE MATERIAIS
16.	LUCAS RAMOS DOS SANTOS	3º F	ENGENHARIA CIVIL
17.	MARCOS EDUARDO MEIRA ANGIESKI	3º F	LIC. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
18.	MATHEUS HENRIQUE DELGOBO	3º I	QUÍMICA TECNOLÓGICA
19.	SABRINA MACHADO	3º A	DIREITO
20.	SAMANTHA GARCIA DE MEIRA	3º H	LIC. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
21.	THAIS CAROLINE DE FREITAS	3º C	LIC. PEDAGOGIA
22.	WESLLEY RYAN KLOS CHAVES	3º A	ENGENHARIA CIVIL